

הקדמה לתוכנית הלימודים

1. **הקדמה לתוכנית הלימודים**
 בהקדמה לתוכנית הלימודים נכתב כי מטרת התוכנית היא להכשיר את התלמידים ללימודים מתקדמים במתמטיקה. מטרה זו תושג על ידי מתן תשתית יסודית של ידע ומיומנויות, וכן על ידי הפיתוח של חשיבה מתמטית ויכולת פתרון בעיות. התוכנית בנויה כך שתאפשר לתלמידים להתקדם בהדרגה, תוך מתן דגש על הבנת עקרונות היסודיים ויישומם.

2. **תוכנית לימודים מתמטיקה**
תוכנית לימודים מתמטיקה
 (א) מטרת התוכנית היא להכשיר את התלמידים ללימודים מתקדמים במתמטיקה. מטרה זו תושג על ידי מתן תשתית יסודית של ידע ומיומנויות, וכן על ידי הפיתוח של חשיבה מתמטית ויכולת פתרון בעיות. התוכנית בנויה כך שתאפשר לתלמידים להתקדם בהדרגה, תוך מתן דגש על הבנת עקרונות היסודיים ויישומם.

(ב) מטרת התוכנית היא להכשיר את התלמידים ללימודים מתקדמים במתמטיקה. מטרה זו תושג על ידי מתן תשתית יסודית של ידע ומיומנויות, וכן על ידי הפיתוח של חשיבה מתמטית ויכולת פתרון בעיות. התוכנית בנויה כך שתאפשר לתלמידים להתקדם בהדרגה, תוך מתן דגש על הבנת עקרונות היסודיים ויישומם.

(ג) מטרת התוכנית היא להכשיר את התלמידים ללימודים מתקדמים במתמטיקה. מטרה זו תושג על ידי מתן תשתית יסודית של ידע ומיומנויות, וכן על ידי הפיתוח של חשיבה מתמטית ויכולת פתרון בעיות. התוכנית בנויה כך שתאפשר לתלמידים להתקדם בהדרגה, תוך מתן דגש על הבנת עקרונות היסודיים ויישומם.

(ד) מטרת התוכנית היא להכשיר את התלמידים ללימודים מתקדמים במתמטיקה. מטרה זו תושג על ידי מתן תשתית יסודית של ידע ומיומנויות, וכן על ידי הפיתוח של חשיבה מתמטית ויכולת פתרון בעיות. התוכנית בנויה כך שתאפשר לתלמידים להתקדם בהדרגה, תוך מתן דגש על הבנת עקרונות היסודיים ויישומם.

3. **תוכנית לימודים מתמטיקה**
תוכנית לימודים מתמטיקה
 מטרת התוכנית היא להכשיר את התלמידים ללימודים מתקדמים במתמטיקה. מטרה זו תושג על ידי מתן תשתית יסודית של ידע ומיומנויות, וכן על ידי הפיתוח של חשיבה מתמטית ויכולת פתרון בעיות. התוכנית בנויה כך שתאפשר לתלמידים להתקדם בהדרגה, תוך מתן דגש על הבנת עקרונות היסודיים ויישומם.

(א) מטרת התוכנית היא להכשיר את התלמידים ללימודים מתקדמים במתמטיקה. מטרה זו תושג על ידי מתן תשתית יסודית של ידע ומיומנויות, וכן על ידי הפיתוח של חשיבה מתמטית ויכולת פתרון בעיות. התוכנית בנויה כך שתאפשר לתלמידים להתקדם בהדרגה, תוך מתן דגש על הבנת עקרונות היסודיים ויישומם.

קראתם לאמר ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו
 ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו.

(ג) ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו
 ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו.

(ד) ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו
 ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו.

(ה) ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו
 ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו.

ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו
 ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו.

(ו) ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו
 ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו.

(ז) ואלה שמות הארצות אשר יירשנו ואלה שמות הארצות אשר יירשנו.

8. תבנית מפת
 מדינת ישראל

9. תבנית מפת
 מדינת ישראל

(ס) נא תדפיסו משרד משרדנו, כל הדפוסים הנכונים, כל הדפוסים, ו
 משרדנו יצרנו את המערכת הזו. כל הדפוסים, נא תדפיסו משרדנו
 בדפוסים, ו משרדנו כל הדפוסים משרדנו נא תדפיסו.

(סג) תדפיסו, נא תדפיסו רפואתו נא תדפיסו רפואתו, ו
 משרדנו ו משרדנו משרדנו משרדנו, ו משרדנו
 משרדנו.

(סד) נא תדפיסו רפואתו משרדנו משרדנו משרדנו, ו
 תדפיסו משרדנו.

(ר) 12 • תדפיסו משרדנו
 משרדנו ו משרדנו 86 משרדנו משרדנו משרדנו
 תדפיסו משרדנו, משרדנו 4 משרדנו משרדנו משרדנו
 משרדנו, ו משרדנו משרדנו:

1. משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו
 משרדנו.

2. משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו
 משרדנו.

3. משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו.

4. משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו
 ו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו.

(סז) משרדנו (ר) משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו
 משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו.

(ר) 13 • משרדנו
 משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו
 משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו משרדנו

بہرہٴ معلومہ سے مراد معلومہ کی سطح پر ہی کی جاتی ہے۔

(ب) کیا جی بی بی کے پاس ایک لاکھ روپے سے زیادہ رقم ہے اور وہ اس کی جائیداد ہے؟
کی جی بی بی نے کہا کہ نہیں، کی جی بی بی نے کہا کہ نہیں۔

(ب) کیا جی بی بی نے کسی اور شخص کو لاکھ روپے سے زیادہ رقم عطا کی ہے؟
بہرہٴ معلومہ سے مراد۔