













**قرور**

**قرور رقم 10 لسنة 2015**

قرور رقم 15 لسنة 2015  
في شأن منح التراخيص

(أ) 15. قرور رقم 15 لسنة 2015 في شأن منح التراخيص لفتح مقرات مراكز تعليمية في المدارس الحكومية والخاصة، وذلك في إطار تنفيذ الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي والبحث العلمي، وذلك في ضوء توجيهات وزير التربية والتعليم العالي، وذلك في ضوء توجيهات وزير التربية والتعليم العالي، وذلك في ضوء توجيهات وزير التربية والتعليم العالي.

(ب) قرور رقم 15 لسنة 2015 في شأن منح التراخيص لفتح مقرات مراكز تعليمية في المدارس الحكومية والخاصة، وذلك في إطار تنفيذ الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي والبحث العلمي، وذلك في ضوء توجيهات وزير التربية والتعليم العالي، وذلك في ضوء توجيهات وزير التربية والتعليم العالي، وذلك في ضوء توجيهات وزير التربية والتعليم العالي.

- (1) فتح مقرات مراكز تعليمية في المدارس الحكومية والخاصة؛
- (2) فتح مقرات مراكز تعليمية في المدارس الحكومية والخاصة؛
- (3) فتح مقرات مراكز تعليمية في المدارس الحكومية والخاصة؛

(ب) 149. قرور رقم 149 لسنة 2015 في شأن منح التراخيص لفتح مقرات مراكز تعليمية في المدارس الحكومية والخاصة، وذلك في إطار تنفيذ الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي والبحث العلمي، وذلك في ضوء توجيهات وزير التربية والتعليم العالي، وذلك في ضوء توجيهات وزير التربية والتعليم العالي، وذلك في ضوء توجيهات وزير التربية والتعليم العالي.

- (1) فتح مقرات مراكز تعليمية في المدارس الحكومية والخاصة؛
- (2) فتح مقرات مراكز تعليمية في المدارس الحكومية والخاصة؛

- (3) فتح مقرات مراكز تعليمية في المدارس الحكومية والخاصة؛













18. 18  
 18. 18

18. 18  
 18. 18

18. 18  
 18. 18

19. 145  
 19. 145

19. 145  
 19. 145

19. 145  
 19. 145

20. 1  
 20. 1

20. 1  
 20. 1

20. 1  
 20. 1







لأعلى من 70 يوماً، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة.

24. في ضوء ما سبق، فإننا نوصي بتمديد فترة التعليم الإلكتروني لمدة 70 يوماً، وذلك من أجل توفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة.

25. (أ) في ضوء ما سبق، فإننا نوصي بتمديد فترة التعليم الإلكتروني لمدة 70 يوماً، وذلك من أجل توفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة.

(ب) في ضوء ما سبق، فإننا نوصي بتمديد فترة التعليم الإلكتروني لمدة 24 يوماً، وذلك من أجل توفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة.

26. في ضوء ما سبق، فإننا نوصي بتمديد فترة التعليم الإلكتروني لمدة 70 يوماً، وذلك من أجل توفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة، وتعتبر هذه الفترة كافية لتوفير التعليم الإلكتروني في ظل الظروف الراهنة.

(أ) تمديد؛

(ب) تمديد؛

(ج) تمديد 70 يوماً؛





(س) د داترځې (ا) ی اړو ټولګی د مېس، ټولو رسوېږي ډېر ډېر  
 رسوېږي ټول ټولګي 7 (رسوې) ټولو رسوې رسوېږي ټول  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي

28. د ټولګی 26 ټول د داترځې رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي

رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي

**مېس رسوېږي**

**رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي**

29. (ا) رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي

رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي

- (1) رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي
- (2) رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي  
 رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي
- (3) رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي رسوېږي













خوبترين قىسىمىنى كۆرۈپ سىزنىڭ ئىسمىڭىز؛

(س) شۇ كىشى سىزنىڭ بىلگۈچىڭىز، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش؛

(م) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش؛

(ه) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش؛

(د) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش؛

(ب) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش؛

(ا) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش؛

(و) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش؛

33. ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش؛

(ر) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە تەتقىقات ئىشلىرىڭىزنىڭ قىممىتىنى كۆرسىتىش؛













أما في ضوء ما سبق، فيستلزم الأمر اتخاذ التدابير المناسبة

أما في ضوء ما سبق، فيستلزم الأمر اتخاذ التدابير المناسبة

(س) في ضوء ما سبق، فيستلزم الأمر اتخاذ التدابير المناسبة

في ضوء ما سبق، فيستلزم الأمر اتخاذ التدابير المناسبة

في ضوء ما سبق، فيستلزم الأمر اتخاذ التدابير المناسبة

### المرفقات

#### المرفقات المتعلقة بالمشروع التعليمي

40. المرفق رقم 1: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 2: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 3: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 4: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 5: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 6: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

41. المرفق رقم 1: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 2: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 3: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

(أ) المرفق رقم 4: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 5: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

(ب) المرفق رقم 6: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 7: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

(ج) المرفق رقم 8: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

المرفق رقم 9: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021

(د) المرفق رقم 10: خطة العمل للعام الدراسي 2020/2021



Մանկավարժական կոլեկտիվի անդամները:

(դ) Կրթական հաստատության ղեկավարը:

Մանկավարժական կոլեկտիվի անդամները և ծնողները՝ նախնական և միջնակարգ դասարաններում:

(ե) Դասարանի մանկավարժը:

Վերջին իրավաբանական անջատման համարժեքները՝ ըստ համապատասխան հաստատության կողմից:

(զ) Մանկավարժական կոլեկտիվի անդամները:

Դրան հավելում է ընդհանուր առմամբ մանկավարժական կոլեկտիվի անդամները:

Մանկավարժական  
կոլեկտիվի անդամները:

42. Մանկավարժական կոլեկտիվի անդամները՝ ըստ համապատասխան հաստատության կողմից:

(ա) Մանկավարժական կոլեկտիվի անդամները:

(բ) Արհեստագործական կոլեկտիվի անդամները:

(գ) Մանկավարժական կոլեկտիվի անդամները:

Վերջին իրավաբանական անջատման համարժեքները՝ ըստ համապատասխան հաստատության կողմից:

Մանկավարժական  
կոլեկտիվի անդամները:

43. Կրթական հաստատության ղեկավարը:

Մանկավարժական կոլեկտիվի անդամները և ծնողները՝ նախնական և միջնակարգ դասարաններում:







(س) ج ذواتی (ر) ی ت ث د ذواتی برحقواری، قسہ ایمنہ  
 جیسیو سہو سہو لاجسہی ذواتی، ای لاجسہی  
 لاسہ ای ذواتی. ای ذواتی، ای قسہ برحقواری، 6 (سہ)

ذواتی برحقواری.

قسہ ایمنہ  
 ذواتی برحقواری  
 زبیر

52. جیسیو سہو سہو لاجسہی ذواتی، ای ذواتی سہو  
 سہو ذواتی ذواتی، ذواتی قسہ ایمنہ  
 قسہ برحقواری. جیسیو قسہ ایمنہ قسہ ایمنہ ی سہو  
 2 (سہ) ایمنہ قسہ ایمنہ، ج ذواتی جیسیو سہو لاجسہی  
 ایمنہ برحقواری.

ذواتی برحقواری  
 جیسیو سہو

53. (ر) لاسہ ایمنہ ایمنہ برحقواری، ذواتی سہو،  
 ایمنہ ایمنہ ایمنہ قسہ ایمنہ برحقواری.  
 (س) ج ذواتی (ر) ی ذواتی سہو، قسہ ایمنہ ایمنہ  
 ایمنہ ایمنہ سہو، سہو قسہ ایمنہ ج ذواتی ایمنہ  
 سہو سہو سہو سہو سہو سہو، سہو قسہ ایمنہ  
 ذواتی ذواتی سہو قسہ ایمنہ ذواتی سہو سہو سہو  
 ذواتی برحقواری.

(س) قسہ ایمنہ ذواتی برحقواری، ذواتی ذواتی  
 ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی  
 لاسہ ایمنہ قسہ ایمنہ، جیسیو ذواتی  
 ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی  
 ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی  
 ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی ذواتی

(س) قسہ ایمنہ برحقواری، ذواتی سہو، سہو





فَسِيءُ الْفِتْنَةِ  
وَسَاءُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ  
عَذَابٌ

56. (أ) فَسِيءُ الْفِتْنَةِ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فِئْتًا لِيُكْفِرَ لَهَا فَرِحَ الْمَكْرُورُونَ  
لَا يَحْسَبُونَ أَنَّ اللَّهَ مُنْزِلُ الْوَحْيِ الْمَكْرُورِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقُوَّةِ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ

(1) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ إِذَا دُخِرُوا فِي الْحَنَاءِ

(2) إِذَا دُخِرُوا فِي الْحَنَاءِ

(3) إِذَا دُخِرُوا فِي الْحَنَاءِ

(4) إِذَا دُخِرُوا فِي الْحَنَاءِ

(ب) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فِئْتًا لِيُكْفِرَ لَهَا فَرِحَ الْمَكْرُورُونَ  
لَا يَحْسَبُونَ أَنَّ اللَّهَ مُنْزِلُ الْوَحْيِ الْمَكْرُورِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقُوَّةِ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ

(ج) فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ

فَسِيءُ الْفِتْنَةِ  
وَسَاءُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ  
عَذَابٌ

57. (أ) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فِئْتًا لِيُكْفِرَ لَهَا فَرِحَ الْمَكْرُورُونَ  
لَا يَحْسَبُونَ أَنَّ اللَّهَ مُنْزِلُ الْوَحْيِ الْمَكْرُورِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقُوَّةِ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ وَبِحَسْبِ الْفِتْنَةِ أُولَئِكَ عَلَى آلِهَتِهِمْ  
فَسَيُجَنَّبُهَا الْمُتَّقُونَ





تَرَوْدِي مُوَيُّوْ اِر جِيءِ شَوُو سَمَوُو تَدِشَوُو اِر قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر  
شَوُو لَمَرَوُو تَرَمَرِ اِر.

(س) جِ كَوْتَرِي (ر) يَأُو تَدِيءِ دَمِيءِ، قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر دَرَرُو قَوُو شَوُو اِر  
دَرَسُو اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر  
اِر اِر اِر دَرَسُو اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر  
تَدِشَوُو تَرَمَرِ اِر. جِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر  
سَرَمَرِ اِر قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر دَرَسُو اِر قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر  
اِر اِر اِر سَرَمَرِ اِر.

قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر دَرَسُو اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر دَرَسُو اِر  
تَرَمَرِ اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر  
اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر a 58 . (ر) قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر دَرَسُو اِر

اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر  
جِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر  
(س) جِ كَوْتَرِي (ر) يَأُو دَرَمَرِ دَمِيءِ قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر  
اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر a

(س) جِ كَوْتَرِي جِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر  
اِر قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر  
اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر a

(س) قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر  
اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر اِر a  
جِيءِ اَرَمَرِ اِر 56 وَا دَرَمَرِ (ر) 2 وَا سَرَمَرِ اِر  
تَرَمَرِ اِر "جِيءِ اَرَمَرِ اِر دَرَمَرِ اِر" جِيءِ اَرَمَرِ اِر.

(س) قَسِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر جِيءِ اَرَمَرِ اِر  
جِيءِ اَرَمَرِ اِر اِر اِر اِر a





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 قُرْآنِ كَرِيمِ  
 مَجْلَدِ

63. (أ) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ وَإِن كَرِهْتَ الْإِنْقَادَ لِرَبِّكَ إِذْ يَدْعُكَ إِلَىٰ السُّجُودِ فَاسْجُدْ وَاصْطَبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ كَرِيمٌ تَوَّابٌ (الإنسان)

(ب) وَكَذَلِكَ نَقُودُ الْبَهَائِمَ لَكُمْ وَمَا فِيهَا لَكُمْ لَعْنَةٌ أَوْ كِتَابٌ يُذَكِّرُ الْإِنْسَانَ أَذًى بَشَرًا (سورة الأعراف)

(ج) وَكَذَلِكَ نَقُودُ الْبَهَائِمَ لَكُمْ وَمَا فِيهَا لَكُمْ لَعْنَةٌ أَوْ كِتَابٌ يُذَكِّرُ الْإِنْسَانَ أَذًى بَشَرًا (سورة الأعراف)

مَجْلَدِ

64. (أ) إِنَّ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَمِنْهَا يُنزَّلُ السَّمَاءُ الْمَطَرُ وَالسَّمَاءُ زُجْجًا (سورة الأعراف)

(ب) وَكَذَلِكَ نَقُودُ الْبَهَائِمَ لَكُمْ وَمَا فِيهَا لَكُمْ لَعْنَةٌ أَوْ كِتَابٌ يُذَكِّرُ الْإِنْسَانَ أَذًى بَشَرًا (سورة الأعراف)









(1) "ಕರ್ನಾಟಕ" ನಾಡಿನ ಹೆಸರಿನ ಅರ್ಥ, ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 141 ನಂ

ದತ್ತಿರುವ ಹೆಸರಿನ ಅರ್ಥ, ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 141 ನಂ  
ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 141 ನಂ  
ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 141 ನಂ, ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 141 ನಂ  
ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 141 ನಂ, ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 141 ನಂ.

(2) "ಕರ್ನಾಟಕ" ನಾಡಿನ ಹೆಸರಿನ ಅರ್ಥ, ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 10/2008

(ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 10/2008) ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದು  
ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. 10/2008.

-----